

Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №13 г.Улан-Удэ»

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

№ 126 от 29.08.2024

«Утверждаю»

Директор

МАОУ «СОШ №13 г.Улан-Удэ»

А.Д. Биликов



Учебный план
начального общего образования

2024-2025 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 1-4 классов

МАОУ «СОШ № 13 г. Улан-Удэ»

На 2024 –2025 учебный год

Нормативно-правовая база учебного плана.

1. Федеральный закон от 30.08.2018г. N317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении ФОП начального общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО МАОУ «СОШ №13 г.Улан-Удэ»
9. Рабочая программа воспитания;
10. Устав МАОУ «СОШ №13 г.Улан-Удэ»;
11. Календарный учебный график.

Содержание и особенности учебного плана основной общеобразовательной программы начального общего образования

Учебный план в начальных классах полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Учебный план уровня начального общего образования состоит из двух частей обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. При разработке ООП НОО выдержаны соотношение 80% к 20% между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию содержания рабочих программ учебных предметов, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обучение ведется на русском языке, по пятидневной учебной неделе. Обучение в 1-ом классе в соответствии с СанПиНом организуется только в первую смену с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый, в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут. Предельно допустимая нагрузка во втором классе - 23 часа в неделю.

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 недели, с учетом дополнительных каникул; во 2 классе – 34 учебные недели.

Учебный план начального общего образования включает следующие компоненты: обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Деление классов на группы. Классы делятся на группы в зависимости от наполняемости при изучении (более 25 учащихся) английского языка.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной. Она реализована за счет часов обязательной части учебного плана. Изучение предметной области «Родной язык» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) были введены предметы «Литературное чтение на родном языке», «Бурятский язык, как государственный». На основании заявлений родителей в: 1а, 1б, 2а изучается «Литературное чтение на родном языке» – 2 часа в неделю. Во 2б, 4а, 4б изучается «Литературное чтение на родном языке» – 1 час в неделю, «Бурятский язык как государственный» – 1 час в неделю.

Таким образом, реализуется право обучению родному языку согласно Закону Российской Федерации от 25 октября 1991г. N1807-1"О языках народов Российской Федерации".

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык». Преподавание данного предмета представлено во 2-4 классах изучением английского языка. На предмет «Иностранный язык» отведено 2 часа в неделю. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». На изучение учебного предмета «Математика» в 1-4 классах отведено 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметами «Окружающий мир (человек, природа, общество)». Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается в 1-4х классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Предусмотрено изучение исторических, культурных, географических особенностей родного края, формирование экологических

понятий и ценностей обучающихся, первичных понятий безопасного поведения человека в окружающем мире. В рамках преподавания предмета «Окружающий мир» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». В 4-ых классах реализуется предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) посредством выбора родителями (законными представителями) одного из шести модулей. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся, на основании письменного заявления родителей.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». В 1-4 классах: «Музыка» - 1 час в неделю, «ИЗО» - 1 час внеделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». На изучение учебного предмета отведен 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметами «Физическая культура». Занятия по физической культуре в 1-4 классах 2 часа. Уроки физической культуры проводятся с учетом всех групп здоровья и медицинских показаний к этим группам, применяя индивидуально-дифференцируемый подход. Для повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни в 3-4-х классах в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет дополнительного образования.

Ожидаемые результаты:

- **Начальное общее образование** – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

В соответствии с особенностями контингента обучающихся, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей, образовательный процесс строится на основе программы «Школа России»

Задачи программы УМК «Школа России»:

- Установить ценностные ориентиры начального образования;
- Определить состав и характеристику УУД;
- Выявить в содержании предметных линий УУД и определить условия формирования в образовательном процессе и жизненно-важных ситуациях.

Принципами построения системы учебников «Школа России» являются:

Приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребенка целостную современную картину мира и развивают умение учиться.

В состав комплекта входят учебные программы и учебники по следующим курсам:

- Линия учебников «Русский язык»-авт.КанакинаВ.П.,ГорецкийВ.Г.
- Линия учебников«Литературное чтение»-авт.КлимановаЛ.Ф.,ВиноградскаяЛ.А.,Бойкина М.В., Голованова М.В.
- Линия учебников«Математика»-авт.МороМ.И.,БельтюковаГ.В.
- Линия учебников«Окружающий мир»-авт. ПлешаковА.А.
- Линия учебников«Технология»-авт.ЛутцеваЕ.А.,ЗуеваТ.П.
- Линия учебников«Музыка»-авт.КритскаяЕ.Д.,СергееваГ.П.,ШмагинаТ.С.
- Линия учебников«Изобразительное искусство»-под ред.НеменскогоБ.М.
- Линия учебников«Физическая культура»-авт.ЛяхВ.И.
- Линия учебников«Основы светской этики»-авт.ШемшуринА.И.
- линия учебников«Английский язык»-Афанасьева О.В.,МихееваИ.В.

Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также развёрнутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения, демонстрационных таблиц, электронных приложений к учебникам, словарей и других пособий.

УМК «Школа России» выбран последующим критериям:

- доступна для массовой школы, но при этом дает качественное развивающее образование
- не лишает ребенка радости
- раскрывает индивидуальность каждого ребенка
- учит решать жизненные проблемы
- поддерживает интерес к учебе
- сохраняет здоровье ребенка
- разработан как целостная система - от теоретических основ, учебников, программ, методических разработок до системы контроля и мониторинга результатов обучения.

Данный УМК представляет собой целостную модель начальной школы. Главная идея - духовно-нравственное развитие ребенка. Приоритет УМК - воспитание в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации и текущего контроля в МАОУ «СОШ №13 г. Улан-Удэ», утвержденный на педагогическом совете.

Промежуточная аттестация (четвертная) учащихся 2-4-х классов проводится по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

В первом классе безотметочное обучение.

Внеурочная деятельность

В рамках реализации ФГОС в целях достижения планируемых результатов по формированию универсальных учебных навыков и всестороннего развития обучающихся в 1-4 классах вводятся часы внеурочной деятельности (9 часов в неделю).

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения

планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально-значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Показатель	3 -4класс
Недельный объем внеурочной деятельности	9 часов
Количество недель, отведенных под внеурочную деятельность:	34 недели
Годовой объем внеурочной деятельности	306 часов
Итого за 4 года освоения программы	1224 часа

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1АБ	2АБ	3АБ	4АБ
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Бурятский язык как государственный	0	0	0	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	2	2	2	0
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		21	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782