

Директор _____ А.Д.Биликов



План мероприятий по повышению качества образования выпускников 9,11 классов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Показатели, результаты
Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - ГИА-9 и ГИА-11 соответственно) в 2025 г.				
1	Подведение итогов ГИА-9 и ГИА-11 в 2025 году	сентябрь 2025 года	Директор зам по УВР Руководители МО	1. Средний результат ГИА-9 в форме промежуточной аттестации по учебным предметам. 2. Средний балл по итогам ГИА-11 в форме единого государственного экзамена (далее-ЕГЭ) по учебным предметам. 3. Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по учебным предметам, от общего количества Участников ЕГЭ. 4. Количество участников ЕГЭ, получивших сто балльный результат ЕГЭ.
2	Участие в городских Педагогических конференциях, в совещании с руководителями Общеобразовательных организаций и заместителями руководителей ОО, курирующими вопросы ГИА-9 и ГИА-11.	август 2025 года октябрь 2025 года	Директор зам по УВР	Результаты самодиагностики уровня организации ЕГЭ в 2025 году в соответствии с критериями эффективности организационно-технологического обеспечения ЕГЭ.
Меры по повышению качества результатов ГИА-2025				
1	Изучение изменений в КИМах, спецификаций, кодификаторов и демоверсий экзаменационных Работ 2026 года	сентябрь-октябрь 2025 года	Зам по УВР, Рук МО,	Корректировка программ учебных предметов
2	Корректировка программ курсов повышения квалификации для Учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводится ГИА.	август- октябрь 2025 года	Зам по УВР, учителя-предметники	Сравнение среднего балла по итогам ЕГЭ по учебным предметам со средним баллом ЕГЭ прошлого года.

3	Выявление обучающихся, имеющих трудности в обучении, оказание им своевременной помощи, психологической поддержки	Октябрь 2025 года, в течение года	Учителя-предметники, классные руководители 9-х, 11-х классов, педагог-психолог	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими затруднения в обучении
4	Контроль деятельности учителей-предметников по подготовке Обучающихся к ГИА. Посещение уроков с целью мониторинга системы повторения учебного материала	В течение учебного года	Администрация школы Заместитель Директора по УВР	Показатели статистико-аналитического отчета о результатах ЕГЭ
5	Организация индивидуальных и групповых консультаций, занятий внеурочной деятельностью для Обучающихся 9 и 11 классов по подготовке к ГИА	В течение учебного года	Учителя-предметники, классные руководители 9-х, 11-х классов	Графики дополнительных занятий. Результативность.
6	Организация психологической помощи участникам ГИА (по плану)	Ноябрь 2025 года- Май 2026 года	педагог-психолог	Выявление обучающихся, имеющих личностные и познавательные трудности при подготовке к ГИА, индивидуальное или групповое консультирование, консультирование родителей, выступление на родительских собраниях «Психологические советы по подготовке к ГИА», на классных часах «Способы Справиться со стрессом», «Как успешно сдать ОГЭ/ЕГЭ»

Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку, итогового сочинения как допуска к ГИА-9, ГИА11 в 2026 г

1.	Участие в тренировочном мероприятии по организации проведению ИС РЯ. В Тренировочном ИС 11 кл	Январь 2026 Ноябрь 2025	Зам по УВР	Отсутствие нарушений в ходе организации и проведения экзаменационной кампании 2026 г.
----	---	----------------------------	------------	---

2.	Проведение ИС-11	декабрь	Директор зам по УВР	Отсутствие нарушений в ходе организации и проведения экзаменационной кампании 2026 г.
3.	Проведение ИС РЯ - основной срок - дополнительный	11 февраля 2026 11 марта 2026 20 апреля 2026	Директор зам по УВР	Отсутствие нарушений в ходе организации проведения экзаменационной кампании 2026 г.
Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ				
1.	Диагностические и тренировочные работы (выпускники текущего года, выпускники прошлых лет)	Октябрь 2025 Декабрь 2025 года Февраль 2026 года Апрель 2026 года	Зам по УВР, учителя-предметники	Выпускники ознакомлены со структурой КИМов по предметам, уровнем заданий, умеют заносить данные в бланки ОГЭ
14	Информирование участников ГИА и их родителей (законных представителей) через систему классных часов, родительских собраний	В течение учебного года. Индивидуально с родителями учеников, получивших «2» на пробных ДКР	Директор, Зам по УВР	Формы прогноза, индивидуальные беседы с родителями, распечатка уведомлений родителям о невыполнении Заданий пробных экзаменов, родительские собрания, с привлечением учителей предметников. Работа учителей-предметников с диагностическими картами
Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2026г.				
1	Подведение итогов ГИА-9 и ГИА-11 в 2026 г.: - предварительные итоги экзаменационной кампании - окончательные итоги экзаменационной кампании	июнь 2026г. август 2026г.	Зам по УВР, директор	1. Средний балл по итогам ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по учебным предметам. 2. Доля участников ОГЭ и ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог по учебным предметам, от общего количества участников. 3. Численность участников ОГЭ и ЕГЭ, получивших максимальное количество баллов.
Работа с неуспевающими				
1	Организация консультаций	Июнь, август	Директор, Зам по УВР, учителя-предметники, психолог	Обеспечить успешное усвоение базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию; ликвидировать «пробелы» у учащихся по отдельным темам учебного предмета; подготовить Учащихся к успешной сдаче ОГЭ и Получению аттестата основного общего образования.

				Составить индивидуальный план работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Использовать интернет-ресурсы при подготовке к ОГЭ. Оказать психологическую помощь при подготовке к ОГЭ
--	--	--	--	--

План работы со слабоуспевающими учащимися в течение года

Мероприятия	Сроки выполнения
1.Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет. Цель: определение фактического уровня знаний детей; выявление в знаниях учеников пробелов, Которые требуют ликвидации.	Сентябрь
2.Установление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы с классным руководителем, с психологом, с ребенком.	Сентябрь -октябрь
3.Обеспечение учеников необходимым методическим материалом к ОГЭ для дополнительной Самостоятельной работы.	Сентябрь -октябрь
4.Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика. Определение для учащегося конкретных тем для обработки знаний, умений, навыков, Необходимых для преодоления порога.	Сентябрь (далее Корректировка по мере необходимости)
5.Контроль выполнения домашних заданий.	На каждом уроке
6.Использование дифференцированного подхода при организации работы на уроках, включение Посильных индивидуальных заданий слабоуспевающему ученику.	В течение года
7.Введение тематического учета знаний учащихся, использование на уроках различного вида опроса.	В течение года
8.Систематическаясвоевременнаяпроверкаусвоениядетьмиматериала,недопускаянакопления Пробелов в знаниях.	В течение года

9.Ведение мониторинга для сравнения результатов, показанных каждым учеником во время тестирования.	
10.Поддерживание постоянной связи с родителями слабоуспевающего ученика.	В течение года
11.Обучение детей навыкам самостоятельной работы.	В течение года